

Spis treści

Wstęp	7
-----------------	---

Rozdział 1. Zapewnienie jakości w szkolnictwie wyższym w świetle Deklaracji Bolońskiej

1.1. Wyzwania dla współczesnej szkoły wyższej w warunkach internacjonalizacji	11
1.2. Istota zapewnienia jakości w szkolnictwie wyższym	18
1.2.1. Zewnętrzny system zapewnienia jakości	24
1.2.2. Wewnętrzny system zapewnienia jakości	29
1.3. Zapewnienie jakości kształcenia z perspektywy realizacji Procesu Bolońskiego	32
1.3.1. Cele i założenia Procesu Bolońskiego	33
1.3.2. Standardy zapewnienia jakości kształcenia w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego	41
1.3.2.1. Wytyczne dotyczące wewnętrznego zapewnienia jakości kształcenia	43
1.3.2.2. Wytyczne dotyczące zewnętrznego zapewnienia jakości kształcenia oraz agencje zewnętrznego zapewnienia jakości	49
1.4. Europejskie i Krajowe Ramy Kwalifikacji	52

Rozdział 2. Uwarunkowania zapewnienia jakości kształcenia w szkolnictwie wyższym w Polsce

2.1. Aktualna sytuacja szkolnictwa wyższego	57
2.2. Akredytacja jako podstawowy model zewnętrznego zapewnienia jakości kształcenia	69

2.2.1. Instytucje akredytacyjne i stosowane przez nie kryteria oceny jakości kształcenia	74
2.2.2. Procedury i zasady finansowania postępowania akredytacyjnego środowiskowych komisji akredytacyjnych	84
2.2.3. Rola Polskiej Komisji Akredytacyjnej w procesie zabezpieczania i kontroli jakości kształcenia	89
2.3. Kształtowanie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia	95
2.3.1. Podstawy prawne budowania WSZJK	95
2.3.2. Struktura WSZJK	99

Rozdział 3. Wewnętrzne systemy zapewnienia jakości kształcenia w polskich uczelniach w świetle europejskich standardów – wyniki badań

3.1. Metodyka badań	105
3.2. Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia na poziomie uczelni	107
3.2.1. Charakterystyka próby badawczej	107
3.2.2. Elementy wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia	110
3.3. Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia na poziomie wydziału	129
3.3.1. Charakterystyka próby badawczej	129
3.3.2. Elementy wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia	131
3.4. Ocena zgodności elementów wewnętrznych systemów zapewnienia jakości kształcenia z europejskimi standardami	148
3.5. Podsumowanie wyników badań	156
Zakończenie	161
Bibliografia	165
Spis Tabel	179
Spis Wykresów	183